

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

“Mejorando la Convivencia para un Aprendizaje integral”

Cada vez es más reconocida la importancia de mejorar la calidad del **CLIMA** de convivencia escolar, la **FORMACIÓN** personal, social y valórica de los estudiantes y la **PREVENCIÓN** de conductas de riesgo, para lograr MEJORES APRENDIZAJES académicos y un desarrollo más integral.

Este Plan ofrece una propuesta de trabajo articulado a nivel de aula con docentes y estudiantes, a nivel institucional con apoderados y los distintos actores del colegio.

En su propuesta de actividades considera a los “otros” indicadores señalados por la agencia de la calidad en la evaluación SIMCE en el ámbito de la Formación Personal y Social y que resultan clave en la categoría de desempeño que logra en EE pues toma en cuenta aspectos no académicos que colaboran en el logro de los aprendizajes de los estudiantes haciendo referencia a los aspectos de la convivencia escolar.

Entre los indicadores más importantes que considera este plan de gestión en sus actividades son:

- Autoestima académica
- Motivación escolar
- Clima de convivencia
- Participación y vida ciudadana
- Hábitos de vida saludable

Cada uno de ellos colabora al **Clima** de la convivencia escolar, a la **Formación** personal, social y valórica; de sus alumnos y a la **Prevención** de conductas de riesgo, siendo dependientes unas de otras, donde el desarrollo de una favorece a las demás.

1.- Dimensión de Clima Escolar: Basado en el contexto escolar y las interrelaciones enseñanza –aprendizaje en un ambiente de respeto, organizado y seguro desde las distintas variables que conforman el colegio (infraestructura, orden de reglas y normas, rutinas, planificación de clases, etc.) Y que posibilitan o dificultan los conocimientos, habilidades y actitudes establecidas en el currículum. El Clima se conforma con las actitudes y percepciones que tiene la comunidad educativa sobre la existencia de un ambiente de respeto que se debe fomentar bajo las normas que se establece en los distintos reglamentos de la comunidad, y para los distintos estamentos pertenecientes a esa comunidad.

Uno de los documentos que resultan relevantes en el clima escolar y de la percepción que se tiene de este, es el Reglamento Interno del EE.

2.-Dimensión para la Formación: Basado en un plan que aborde temas del orden social, ético, valórico y vocacional de los estudiantes.

3.-Dimensión Preventiva: Contempla una Propuesta de Prevención, que ofrece un ejemplo concreto de cómo abordar los diversos temas de maltrato, bullying, cyberbullying, conflictos, consumo de alcohol y drogas, embarazo adolescente, identidad género, auto cuidado y vida saludable, cuidado del medio ambiente, proyecto de vida, afectividad y sexualidad.

Cada una de estas dimensiones, se considerará de trabajar a **nivel de estudiantes (aula)**, a **nivel de docentes** y a **nivel institucional** con los distintos actores de la comunidad.

¿En qué momentos y periodicidad ?

A Nivel de Estudiantes (aula): En horario de consejo de curso, clases de orientación y/o salidas a terreno acorde a plan de estudio, por parte del profesor jefe, integrante del comité, o de redes que apoyan al colegio.

Convivencia Escolar 2019

A Nivel de Docentes (aula): Talleres en temas solicitados por los docentes o acorde a necesidades pesquisadas, como por ejemplo, favorecer la cohesión entre pares, la buena relación entre apoderados, mejorar la disciplina de los alumnos en horarios de clases, etc. Generalmente en un período mensual del Consejo Técnico de profesores, por parte del ECE.

A Nivel Institucional: talleres de cohesión y sentido de comunidad, trabajo en torno al reglamento interno, difusión de normativa ministerial en temas de convivencia y evaluación de esta.

Para cada uno de estos niveles se contempla la implementación de actividades que a su vez aborde las tres dimensiones (dimensión **Preventiva**, dimensión **Clima** escolar y dimensión para la **Formación**)

DESCRIPCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN:

De carácter anual, ofreciendo un plan de trabajo mes a mes desde Marzo a diciembre alternadamente o colectivamente a los distintos niveles (estudiantes, docentes o institución), en propuesta de uno o más ejes (Clima- Formación y prevención) en una secuencia de actividades.

De carácter flexible: Si bien es una planificación dada y diseñada acorde a lineamientos del PEI, a actividades del plan anual del colegio y a otras fechas propuestas por el ministerio, esta pretende a su vez la flexibilidad y adaptabilidad acorde a intereses, necesidades de la comunidad, lo que da el carácter de emergente a su vez, sobre todo tomando en cuenta a nivel de estudiantes características de la etapa de desarrollo de estos a lo largo de su ciclo escolar pre-básica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media.

De carácter colaborativo: Pues para la propuesta de actividades considerada el rol importante de las redes de apoyo a nivel comunitario. Entre ellas: PDI-OPD-Carabineros-CESFAM, Universidades y/o Institutos y también la colaboración de padres-apoderados, todos quienes apoyan la labor educativa del EE en diferentes temas escolares en el ámbito de la formación personal y social y prevención de conductas de riesgo.

PLANIFICACIÓN ANUAL CONVIVENCIA ESCOLAR

FECHA	OBJETIVO	PERÍODO	RESPONSABLES / ACCIONES	RECURSO	PARTICIPANTES	EVIDENCIA
MARZO Desde el 01 al 30. PRESENTACIÓN ACTUALIZACIÓN REGLAMENTO INTERNO DEL EE	<p>“Sociabilización Reglamento Interno y sus Protocolos: bullying, maltrato, entre otros”.</p> <p>“Dar a conocer los ejes principales de este documento”.</p> <p>“Conocimiento del reglamento interno y de convivencia del EE”.</p> <p>“Socialización de Orientaciones para la inclusión de personas trans, lesbianas, gays, bisexuales e intersex en el sistema educativo”.</p> <p>“Socialización protocolo ante situaciones de alumnos que se orinan y defecan durante la jornada”.</p>	<p>Socialización en:</p> <p>-Inicio año escolar a los distintos estamentos del colegio</p> <p>-En consejos técnicos para los docentes”</p> <p>- En reuniones de apoderados</p> <p>-Asignatura de Orientación</p> <p>-Jornadas reflexivas indicadas por Mineduc.</p>	<p>-Equipo de Convivencia -directora</p> <p>-Entrega, difusión y publicación formal del reglamento interno y sus protocolos a los distintos estamentos del EE en reuniones de inicio año escolar de los distintos niveles de enseñanza del colegio.</p> <p>-Presentación Inspector General y descripción de sus funciones.</p> <p>-Análisis de ítems: FALTA Y SANCIONES según gradualidad de estas.</p> <p>-Lectura del reglamento a los alumnos, en artículos pertinentes al nivel de enseñanza, para ello se hará un desglose de ciertos ítems por curso y/o nivel.</p>	Documento Reglamento Interno	-Todos los estamentos del EE.	Pauta y registro de firmas.
MARZO Semana del 20 al 31	“Dar a conocer a los integrantes de la comunidad este comité, de sus funciones y	-En reunión con equipo directivo y	-Coordinadora -Constitución del Comité a través de acta firmada por sus integrantes que	-Acta de Constitución.	-Todos los estamentos del EE.	-Registro de asistencia y firma de la sociabilización de este

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

Convivencia Escolar 2019

<p>CONSTITUCIÓN Y PRESENTACIÓN COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR.</p>	<p>conductos regulares que rigen su funcionamiento ante la presentación de conflictos u otras situaciones que afectan la convivencia".</p> <p>"Reforzar y enfatizar las funciones del inspector general a nivel de reglamento interno y como integrante del CE".</p>	<p>Consejo Escolar.</p> <p>-En consejo de profesores, actos cívicos, reuniones de apoderados, Centro de Padres, consejo escolar y consejo de los asistentes y en otras jornadas si se precisa.</p>	<p>describe objetivos, integrantes, funciones y atribuciones de estos.</p> <p>- Presentación del Inspector General, psicóloga y orientadora.</p> <p>-Diferenciación de cada uno de los cargos y conductos regulares.</p> <p>-Constitución del CCE y Presentación de sus integrantes y función de cada uno en consejo de profesores, acto cívico y reuniones de apoderados a través de la socialización del documento "Acta de Constitución".</p> <p>-Difusión del Acta la que será expuesta en la sala de clases y otras dependencias del colegio como bolletin board, página web del colegio.</p> <p>-Presentación y entrega a los docentes de las distintas hojas de registros en caso de derivación de alumnos al comité de convivencia.</p>			<p>documento, en los distintos momentos mencionadas y de los recursos entregados.</p>
<p>08 de MARZO "DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER"</p>	<p>"Celebración día Internacional de la mujer"</p>	<p>-En saludo matinal a la hora de ingreso.</p>	<p>-Equipo de Convivencia</p> <p>-Saludo afectuoso a cada una de las compañeras de trabajo, entregando un pequeño presente (chocolate, para degustar) y una tarjetita elaborada.</p>	<p>-opalinas para la confección de las tarjetas.</p> <p>-Colaboración del dpto. de finanzas del colegio para la compra de los bombones.</p>	<p>-A todas las trabajadoras mujeres del colegio.</p>	<p>-Registro de fotos.</p>
<p>14 DE MARZO "DÍA NACIONAL CONTRA EL CIBER ACOSO Y BULLYING"</p>	<p>" Reflexionar respecto sobre los peligros del uso poco ético de las tecnologías y de las consecuencias del ciber acoso en escolares"</p> <p>"Desarrollar acciones efectivas para prevenir el ciber acoso en estudiantes"</p>	<p>-En inicio de la jornada escolar.</p> <p>45' – 90' apróx.</p>	<p>-Equipo de Convivencia</p> <p>-Cada profesor jefe a cargo de su curso, sigue las orientaciones entregadas por el equipo:</p> <p>Observan video (documental, cap 2)</p> <p>Desarrollan planificación enviada por el ministerio en grupos de:</p> <p>Pre-kinder a 2° básico, 3° a 6° básico y de 3° a IV° medio.</p>	<p>-Entrega del material (orientaciones) de la jornada en fotocopias de planificaciones, para cada profesor jefe, envío del link video documental. MINEDUC.</p>	<p>-Pre-kinder a IV° medio.</p>	<p>-Registro de firma de la participación de EE en esta actividad.</p>
<p>FECHA</p>	<p>OBJETIVO</p>	<p>PERÍODO</p>	<p>RESPONSABLES/ ACCIONES</p>	<p>RECURSOS</p>	<p>DESTINADO</p>	<p>EVIDENCIA</p>

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

Convivencia Escolar 2019

<p>MARZO: TALLER OPD “PROMOCIÓN DE DERECHOS1° a 4° BÁSICO”</p> <p>“PREVENCIÓN DEL ABUSO” Pre-kinder y Kinder</p>	<p>1.- Que el alumno logre conocimiento y derechos hacia su propio cuerpo.</p> <p>2.-Identificar acciones por parte de distintos adultos que pueden ser consideradas abuso.</p> <p>3.- Identificación de distinto tipo de agresores</p>	<p>-26/ 03 9.50 hrs. 11.30 hrs.</p> <p>-28/03 9.50 hrs. 11.30 hrs</p> <p>-29/03: 10.00 hrs 15.00 hrs.</p>	<p>OPD</p>	<p>-data</p>	<p>1° básico A 1° básico B 2° básico A 3° básico A</p> <p>Kinder A Pre-kinder A</p>	<p>-registro de asistencia -audiovisual</p>
<p>MARZO “NO MÁS VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO”</p>	<p>“Tomar conciencia sobre los efectos de la violencia en las relaciones afectivas, promoviendo relaciones basadas en el respeto y la tolerancia”</p>	<p>-Horario de valores. -fecha por definir</p>	<p>-Psicóloga -Se expone el aumento de la violencia de género y sexual, clarificación de conceptos y realizando una reflexión de las relaciones afectuosas y de pares.</p>	<p>-Material digital -cartulinas -marcadores.</p>	<p>7° A IV° medio</p>	<p>-registro de firmas de asistencia y fotografías.</p>
<p>MARZO TALLER: “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”</p>	<p>“Educar a niños y niñas sobre el beneficio de una alimentación saludable a través de la promoción de estos y que permita disminuir alimentos no saludables”</p> <p>“Fomentar el consumo de frutas y verduras y otros alimentos saludables, tomando conciencia que estos aportan a nuestro desarrollo físico e intelectual”</p>	<p>Marzo Fecha por definir -horario de valores.</p>	<p>-Psicóloga -enfermera.</p> <p>-Se informa a los alumnos sobre los distintos alimentos y sus potenciales beneficios. -Muestra de imágenes de alimentos consumidos diariamente.</p>	<p>-material digital -muestuario de alimentos.</p>	<p>1°-2°- 3° y 4° básico</p>	<p>Material fotográfico y registro de firmas de los asistentes</p>
<p>ABRIL “ TALLER PREVENCIÓN DEL ABUSO” Pre-kinder y kínder</p>	<p>1.- Que el alumno logre conocimiento y derechos hacia su propio cuerpo.</p> <p>2.-Identificar acciones por parte de distintos adultos que pueden ser consideradas abuso.</p> <p>3.- Identificación de distinto tipo de agresores</p>	<p>-05/04: 10.00 hrs 055/04: 15.00 hrs.</p> <p>12/04: 10 hrs.</p> <p>12/04: 15.00 hrs.</p>	<p>OPD</p>		<p>Kinder B Pre-kinder B Kinder C Pre-kinder C</p>	<p>-registro de asistencia -audiovisual</p>
<p>ABRIL Viernes 06</p> <p>CONSTITUCIÓN DE LOS MONITORES DE CONVIVENCIA.</p>	<p>“Instaurar a nivel de alumnos estrategias preventivas, y remediales en temas de la Sana Convivencia Escolar entre pares en horarios de recreos.”</p> <p>“Fortalecer la participación voluntaria y de comportamiento positivo de los alumnos acorde a características de líderes que posean”.</p> <p>“Lograr el aprendizaje de conductas autónomas de los alumnos ante la presentación de conflictos y resolución de estos, siendo un referente de confianza para sus pares”.</p>	<p>-En períodos de recreos escolares -En actos formales</p>	<p>-Coordinadora/ Orientadora / Inspector General</p> <p>-En turnos de cuatro alumnos diarios, por recreo, estos cumplirán función de mediación de conflictos entre pares, así como de prevenir otras situaciones de riesgo que se puedan suscitar en el colegio.</p> <p>-Participación de los alumnos en capacitaciones de mediación escolar entre pares.</p>	<p>-Reglamento de funcionamiento. -Inspector General. -Carabinero brigadista..</p>	<p>-Alumnos 3° básico a IV° medio del colegio a elección de sus pares o por postulación voluntaria de los interesados.</p>	<p>-Pauta de cumplimiento a cargo del inspector general.</p>

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

Convivencia Escolar 2019

	“Permitir la participación de los monitores en desfiles y otras actividades dentro y fuera del colegio para representarlo.”		-Participación de los alumnos capacitación de seguridad escolar. -Participación en desfiles comunales. -Solicitar apoyo de un brigadista carabinero quien orientará y entregará instrucción básica a los alumnos y de lo que les compete en sus funciones de seguridad escolar.			
TALLERES OPD “PROMOCIÓN DE DERECHOS 1° a 4° BÁSICO”	“Que los alumnos aprendan que están sujetos a deberes y derechos que los protegen”	-04/04: 9.50 -05/04:11.30 -11/04: 9.50 -12/04:11.30	OPD		2°B 3°B 4°B 4°A	-registro de asistencia -audiovisual
FUNCIÓN DE TÍTERES: “HISTORIA DE UN SAMURAI” KINDER a 2° BÁSICO.	“Desarrollar temáticas atingentes al valor del mes: Respeto a los demás”	-09/04 9.50 hrs. -18/04 9.50 hrs.	OPD	-retablo -títeres -máscaras	Kínder A-B-C 1°A-B 2°A-B	-registro de asistencia -audiovisual
FECHA	OBJETIVO	PERÍODO	RESPONSABLES / ACCIONES	RECURSOS	DESTINADO	EVIDENCIA
ABRIL TALLER DE PREVENCIÓN DEL BULLYING: “DILE NO AL BULLYING” (sin fecha) REGLAMENTO INETRNO 3° básico ° a IV° medio	“Prevenir conductas de maltrato, bullying entre los alumnos del colegio en sus distintos niveles de enseñanza” “Estimular el desarrollo de conocimientos y habilidades socioafectivas que ayude a los niños a prevenir y manejar situaciones de violencia escolar y bullying.”	-Todos los cursos agrupados por ciclo -Clases de orientación según calendario de cada cursos -En consejos técnicos a los docentes. Fecha por definir.	-Coordinadora. Propuesta de talleres, por niveles de enseñanza, donde se enfatiza según el curso, trabajos colectivos y otros más individuales La propuesta se realiza desarrollando actividades dirigidas al nivel específico, en esta se especifica la metodología y tipos de estrategias.	-Recursos: según se detalla en cada guía de aplicación	-Alumnos desde 3° básico ° a IV° medio -docentes	-Registro de asistencia -Material gráfico-fotografías.
TALLER: “BIENVENIDA AL COLEGIO” -Pre-básica regular. -1° A y B -2° A y B	“Diversificar los tipos de saludos, respetando los estilos individuales de cada niño-niña” “Favorecer actividades de la rutina”	ABRIL Fecha por definir.	-Orientadora del ciclo -Los niños-as eligen un tipo de saludo dentro de las alternativas que se les ofrezcan: con la mano, abrazos besos, saltos o gestos faciales.	Material concreto	-Pre-básica regular. -1° A y B -2° A y B	Pauta de evaluación

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

Convivencia Escolar 2019

<p>ABRIL Martes 23 o Viernes 26</p> <p>“DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.”</p>	<p>“Desarrollar un espacio de reflexión y análisis de cómo nuestra comunidad escolar aborda el desafío de construir una convivencia escolar que promueva distintas aristas de la inclusión participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos”.</p>	<p>-En últimos dos bloques de la jornada de ese día (11.30 a 12.50 horas).</p> <p>Durante la semana en horario de valores u orientación.</p>	<p>-coordinadora</p> <p>-Orientadora del ciclo/ -psicóloga</p> <p>1.-La metodología implica trabajar en el último bloque de clases : 11.30 a 13.00 horas dividido en 45’ a nivel de aula y 45’ finales en actividades de orden valórico colectivas en distintas dependencias del colegio.</p> <p>2.-Propuesta además de abordarlo durante toda la semana de forma individual x curso en horario de orientación o valores más recomendado x los 90’</p>	<p>Orientaciones enviadas por mineduc y materiales varios decididos por cada profesor según curso/nive.l</p>	<p>-Alumnos de todos los niveles de enseñanza del colegio: pre-básica, básica y enseñanza media.</p>	<p>-Pauta enviada por MINEDUC</p> <p>-Registros de las actividades realizadas por los alumnos.</p>
<p>ABRIL TALLER “ESTOY CRECIENDO, CAMBIOS DE LA EDAD” 5° A y B</p>	<p>“ Que los alumnos logren normalizar y entender los cambios propios de su edad”</p>	<p>Durante la semana en horario de valores u orientación</p>	<p>-Psicóloga EE</p> <p>-los alumnos conocen cambios físicos y psicológicos de cada etapa evolutiva, conductuales, emocionales e intereses propios de la adolescencia.</p>	<p>-Material digital -cartulinas -marcadores</p>	<p>5° A y B</p>	<p>-registro de firmas de los asistentes y trabajos realizados por los alumnos.</p>
<p>ABRIL “SEXUALIDAD-AFECTIVIDAD Y GÉNERO” 5°Ay B</p>	<p>“Lograr la comprensión, relación y la distinción de conceptos como: sexo, sexualidad y género”</p>	<p>Horario de valores -Fecha por definir</p>	<p>-Psicóloga</p> <p>-Presentación del tema para inducir a la reflexión</p>	<p>Material digital -cartulinas -marcadores</p>	<p>5°Ay B</p>	<p>-Registro de firmas de los alumnos y evidencias fotográficas</p>
<p>TALLER: “ESTOY CRECIENDO CAMBIOS DE LA EDAD” 6°A y B</p>	<p>“ Que los alumnos logren normalizar y entender los cambios propios de su edad”</p>	<p>Horario orientación o valores</p>	<p>-Psicóloga</p> <p>los alumnos conocen cambios físicos y psicológicos de cada etapa evolutiva, conductuales, emocionales e intereses propios de la adolescencia.</p>	<p>Material digital -cartulinas -marcadores</p>	<p>6°</p>	<p>-Registro de firmas de los alumnos y evidencias fotográficas.</p>
<p>ABRIL-MAYO TEST de AFRONTAMIENTO ANTE DIFICULTADES. II° y III° (sin fecha)</p>	<p>“Detectar estados en los alumnos que afecten el cumplimiento de los objetivos del programa inglés del EE entre ellas estrés, baja autoestima, confianza en sí mismo, ansiedad, etc”.</p>	<p>Horario orientación o valores</p>	<p>-Psicóloga -Entrevistas -Aplicación de test</p>	<p>-Protocolo</p>	<p>-Alumnos de II° y III° medio</p>	<p>-Registro formal de entrevistas, protocolo aplicado y resultados de estas.</p>
<p>MAYO Viernes 04</p> <p>VISITA DE BRIGADA CANINA</p> <p>POR DEFINIR acorde a disponibilidad de gendarmería.</p> <p>(por celebración día del Carabnero</p>	<p>“permitir que los alumnos conozcan otros roles que cumplen los carabineros en nuestro país: preventivo, educativo, integración nacional, solidaridad social y de orden público junto a su compañero canino y el adiestramiento de este”.</p>	<p>HORARIO POR DEFINIR acorde a disposición de carabineros.</p>	<p>-Carabineros/ Orientadora/ Psicóloga.</p>	<p>-ESPACIO FÍSICO PATIO TECHADO.</p>	<p>-Alumnos prebásica y primer ciclo básico . (POR DEFINIR).</p>	<p>Fotografías y video de la visita de carabnero para ser subida a la página del colegio.</p>

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

Convivencia Escolar 2019

que en fecha es el 27/04, pero que ya se encuentra agendado por día de la CE).						
MAYO JUEGO DEL GATO 2° básico A y B	“Favorecer el trabajo en equipo”	Mayo	-Orientadora del ciclo -Los alumnos reciben las indicaciones sobre el juego en demostración visual en pizarra.	-concreto (aros, semillas.	2° básico A y B	Pauta de indicadores
MAYO 08 SANA CONVIVENCIA Preguntar a profes jefes. III° y IV° medio.	“Valorar la importancia del clima escolar y de las relaciones entre pares y distintos actores como parte de nuestra cotidianidad”.	-Fecha por definir acorde a horario de valores u orientación.	-Psicóloga -Coordinadora Metodología por definir	Por definir recursos.	III° y IV° medio.	Registro de firmas en hoja de asistencia
MAYO TALLER DE “AUTOCUIDADO DE MI CUERPO” 4° a 6° básico	“Lograr conocer, valorar y aceptar el propio cuerpo entendiendo los cambios que se experimentan”	- Fecha por definir acorde a horario de valores u orientación	-Psicóloga -Apoyo: Tec en enfermería -Se presenta el material audiovisual que busca informar conductas de autocuidado.	-Material digital.	4° a 6° básico	Registro de firmas de los alumnos y evidencias fotográficas.
VIERNES 17 DE MAYO “DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACIÓN POR LA ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO” -asistentes. -centro de padres y apoderados. -Consejo escolar	“Presentar a la comunidad educativa en general los principios orientadores ante el reconocimiento y protección de la identidad de género, en especial de los derechos de los y las estudiantes trans en los EE, tanto como niños, niñas y adolescentes”.	- En reuniones por estamento y acorde a horario por definir - En Horarios de valores de cada curso	-Coordinadora -Psicóloga -taller teórico con lectura de la ley N° 20.370, sobre los derechos del niño y niña y estudiantes trans. -Definición de conceptos: identidad de género, expresión de género, trans, lesbianas, gays, bisexuales	audiovisual y dípticos.	-docentes. -asistentes. -centro de padres y apoderados. -Consejo escolar	-Registro en hoja de asistencia
MAYO “TALLER INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAYS, BISEXUALES, TRANS E INTERSEXUALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO”. Alumnos de 6° a IV° medio	“Presentar a la comunidad educativa en general los principios orientadores ante el reconocimiento y protección de la identidad de género, en especial de los derechos de los y las estudiantes trans en los EE, tanto como niños, niñas y adolescentes”.	.	-Coordinadora -Psicóloga -taller teórico con lectura de la ley N° 20.370, sobre los derechos del niño y niña y estudiantes trans. -Definición de conceptos: identidad de género, expresión de género, trans, lesbianas, gays, bisexuales.”	audiovisual y dípticos.	-Cursos de 6° a E. media.	-Registro en hoja de asistencia
“CUIDADO Y RESPETO DEL MEDIO AMBIENTE” SEREMI Medio Ambiente (sin fecha) 4° A y B 5° A y B	“Lograr la conciencia colectiva e individual de los recursos naturales que poseemos y que de estos obtenemos todas lo necesario para vivir” “fomentar el respeto y las buenas relaciones con nuestro entorno,	En horarios de orientación.	-SEREMI medio ambiente -Exposición de video musical. -Entrega de folletos. Charla.	Audiovisuales.	4° A y B 5° A y B 6° A.	-Registro de firmas en hoja de asistencia.

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

Convivencia Escolar 2019

6° A.	cuidándolo y protegiéndolo”.					
JUNIO “TALLER RESPONSABILIDAD PENAL” 8° a IV° medio *Esta actividad permite justificarla en plan de formación ciudadana y aborda protocolo en RI.	“Dar a conocer a la comunidad la Ley de responsabilidad penal de menores y sus alcances” “Da a conocer a la comunidad de las medidas preventivas internas y de la responsabilidad de madres, padres, profesores en el desarrollo de estas ante factores, situaciones y contextos vulnerables que exponen al alumno a una conducta delictiva”.	-En reuniones por estamento. 8° básico Y Enseñanza Media, horarios de orientación. -En lo posible ocupar sólo dos días de este mes para el total de los cursos	-Coordinadora -psicóloga -PDI -Gendarmería -Diseñar planificación y PPT, con los temáticas a considerar de lo que indica la ley y de la responsabilidad de los colegios. -Solicitar apoyo de redes: PDI-Carabineros.	-Audiovisual- -preparación de video.	-Alumnos de 8° básico y Enseñanza media completa. -Distintos estamentos del colegio.	-Registro de asistencia con firmas y registro gráfico.
JUNIO TALLER “CUERPO, AUTOESTIMA, AUTOCUIDADO I y II” -7° a IV° medio	“Reconocer la relación entre cuerpo, autoestima y sexualidad, identificando los efectos que los mensajes sociales generan en estos ámbitos”	-horario de valores -fecha por definir.	-Psicóloga - Entregar definición de conceptos y relación entre ellos, incentivando. -Los alumnos participan de forma lúdica como el análisis de canciones, publicidad relacionada al cuerpo.	-Material digital -cartulinas -marcadores.	-7° a IV° medio	
JUNIO DE TEATRO DE TÍTERES P-kinder A-B y C Kinder A-B y C.	“Desarrollar temáticas atingentes al valor del mes: Respeto a los demás”	Junio, por definir período	-Coordinadora del ciclo. -Alumna en práctica. Los alumnos participan de teatro donde se enfatiza en el mensaje del respeto.	-Retablo	P-kinder A-B y C Kinder A-B y C.	Pauta de indicadores
JUNIO “AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO” Alumnos de 6° año en adelante	“Promover la prevención y autocuidado dando énfasis a lineamientos de programa de sexualidad, afectividad y género del EE”.	-Horario de valores. -fecha por definir.	-Psicóloga	Acorde al desarrollo del taller, por definir.	Alumnos de 6° año en adelante	Firma en registro de asistencia.
FECHA	OBJETIVO	PERÍODO	RESPONSABLES/ACCIONES	RECURSOS	DESTINADO	EVIDENCIA

Convivencia Escolar 2019

<p>JULIO</p> <p>Lunes 29 de Julio 09.50 hrs.</p> <p>ACTO CÍVICO REGRESO DE VACACIONES DE INVIERNO.</p>	<p>-Acorde al Plan Anual se aborda el tema de la solidaridad y se orienta durante el mes actividades en este sentido, entre ellas: visita hogar de menores donde los alumnos de dos cursos puedan compartir en actividad especial (recreativas, de compartir una once por ejemplo).</p>	<p>En acto cívico.</p>	<p>-Coordinadora -Psicóloga -Orientadora del ciclo.</p> <p>Lectura de breve reseña, luego alguna actividad práctica –lúdica (por definir). Solicitar apoyo de alumnos monitores por ejemplo.</p> <p>Participan todos los alumnos del colegio dando énfasis al valor que se destaca. Por otra parte se designa los cursos que tendrán esta salida a hogar de menores.</p> <p>También se pueden realizar otro tipo de campañas para alumnos con problemas de salud entre otros.</p>	<p>Recursos por definir.</p>	<p>Todos los alumnos del colegio.</p>	<p>Planificación y registro de la actividad.</p>
<p>JUEGO: LABERINTO VISOMOTOR</p> <p>PRE-básica regular y esc. De lenguaje</p>	<p>“Fomentar el trabajo en equipo”</p> <p>Coordinación visomotora.</p>	<p>Junio, período por definir</p>	<p>-Orientadora del ciclo</p> <p>-los niños/as trabajan en equipo desplazándose en un laberinto de distintos caminos y colores en el cual los niños/as deberán apoyar a su equipo para avanzar por el trazado de este.</p>	<p>-Alfombra de laberintos.</p>	<p>PRE-básica regular y esc. De lenguaje</p>	<p>. Pauta de indicadores</p>
<p>FECHA</p>	<p>OBJETIVO</p>	<p>PERÍODO</p>	<p>RESPONSABLES/ ACCIONES</p>	<p>RECURSOS</p>	<p>DESTINADO</p>	<p>EVIDENCIA</p>
<p>AGOSTO</p> <p>TALLER: “MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y ENFERMEADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL” 7° a IV° medio</p>	<p>“Informar y educar sobre prácticas sexuales responsables, promoviendo el autocuidado y respeto por el otro”</p>	<p>Horario valores Fecha por definir</p>	<p>-Psicóloga EE -Técnico en enfermería. -redes de apoyo</p> <p>-Exposición teórica y práctica sobre la responsabilidad sexual.</p>	<p>Audiovisuales.</p>	<p>7° a IV° medio</p>	<p>Registro de firma asistencia y fotográfico.</p>

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

Convivencia Escolar 2019

<p>AGOSTO "TALLER DE PREVENCIÓN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS". (Protocolo del reglamento del colegio) (sin fecha) Alumnos de 7° a IV° medio</p>	<p>"Contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes promoviendo el bienestar, a través de acciones de prevención fortaleciendo factores protectores y disminuir los riesgos, a fin de evitar el consumo de alcohol y drogas y de sus consecuencias".</p>	<p>Clases de valores según calendario de cada cursos por equipo de CE. Posterior apoyo PDI-Carabineros Cursos: 7° a II°</p>	<p>-PDI Exposición de video experienciales y de debates. Derriban mitos sobre el consumo de alcohol y drogas. Toma de conciencia de los efectos y riesgos nocivos de estas sustancias.</p>	<p>Reglamento Interno PPT</p>	<p>Alumnos de 7° a IV° medio</p>	<p>Registro de asistencia</p>
<p>AGOSTO-SEPTIEMBRE PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL Alumnos de pre-básica y primer ciclo básico (sin fecha)</p>	<p>1.- Que el alumno logre conocimiento y derechos hacia su propio cuerpo. 2.- Identificar acciones por parte de distintos adultos que pueden ser consideradas abuso. 3.- Identificación de distinto tipo de agresores</p>	<p>-Horarios de orientación o valores. En pre-básica según indicaciones UTP del ciclo.</p>	<p>-PDI / OPD A través de talleres de títeres para los niveles más pequeños cuentos simples que con ejemplos de fábulas simples que describan características de adultos abusivos. Exposición visual, cortometrajes del tema a los alumnos niveles superiores.</p>	<p>Acorde a desarrollo y planificación final del taller (audio-láminas, etc).</p>	<p>-Alumnos de pre-básica y primer ciclo básico</p>	<p>-Registro de asistencia y material gráfico.</p>
<p>AGOSTO TALLER DE CIBER BULLIYNG Y GROOMING alumnos de 6° a III°</p>	<p>"Lograr que el alumno identifique el acoso a través de medios tecnológicos, como en el caso de redes sociales llamado ciberbullying" "Que los alumnos identifiquen el acoso sexual que existe a través del uso de redes sociales, llamado grooming, como una de las formas en que un adulto acosa sexualmente a un menor haciéndose pasar por un par"</p>	<p>Horarios de orientación o valores. -fecha por definir.</p>	<p>-Coordinadora -UST -Metodología expositiva y uso de material audiovisual. -Definición de conceptos.</p>	<p>Material audiovisual</p>	<p>-alumnos de 6° a III°</p>	<p>-Registro de asistencia y material gráfico.</p>
<p>AGOSTO: JUEGO: ALFOMBRA LUDO Pre-básica regular y esc. De lenguaje</p>	<p>"Respetar sistema de turnos" (empatía)</p>	<p>-agosto -Período por definir</p>	<p>-Coordinadora del ciclo. -Los niños/as se desplazan por una alfombra marcada con hileras de círculo sacorde a indicación de un dado lanzado al azahar.</p>	<p>-Alfombra de ludo. -Dado gigante.</p>	<p>Pre-básica regular y esc. De lenguaje</p>	<p>Pauta de indicadores</p>
<p>AGOSTO TALLER "DISTINTOS PERO IGUALES" 6° a 7° básico</p>	<p>"Conocer ideas y pensamiento que los estudiantes poseen en relación a cada concepto asociado a la diversidad sexual"</p>	<p>-valores -Horario por definir</p>	<p>-Psicóloga -Exposición de distintos conceptos relacionados a la diversidad sexual. -Los alumnos exponen en lluvia de ideas.</p>	<p>-material digital.</p>	<p>6° a 7° básico</p>	<p>Firma de registro de asistencia</p>
<p>AGOSTO: "CUERPO, AUTOESTIMA Y AUTOCUIDADO I y II" 7° a IV° medio</p>	<p>Reconocer la relación entre cuerpo, autoestima y sexualidad, identificando los efectos que los mensajes sociales generan en estos ámbitos"</p>	<p>Horario de valores -fecha por definir.</p>	<p>-Psicóloga EE -Entregar definición de conceptos y relación entre ellos, incentivando. -Los alumnos participan de forma lúdica como el análisis de canciones ,</p>	<p>-Material digital -cartulinas. -marcadores.</p>	<p>7° a IV° medio</p>	<p>Registro de asistencia y evidencia de fotografías</p>

María Virginia Mella Santana
 Coordinadora Convivencia Escolar
 Orientadora

Convivencia Escolar 2019

			publicidad relacionada al cuerpo.			
AGOSTO "TALLER AUTOCUIDADO DE MI CUERPO" 6° básico	"Lograr conocer, valorar, y aceptar el propio cuerpo, entendiendo los cambios que se experimentan a quererlo y cuidarlo"	Horario de Valores	-Enfermera del EE. -Psicóloga	-Material audiovisual	6° básico	Registro de asistencia y evidencia de fotografías
AGOSTO "TALLER DISTINTOS PERO IGUALES II" (diversidad, discapacidad, migración) 5° básico a IV° medio	"Alumnos y alumnas reflexionen sobre al diversidad en sus distintas formas considerando la tolerancia y el respeto"	Horario de Valores	-Psicóloga -Exposición de distintos conceptos relacionados a la diversidad sexual, migración y capacidades diferentes. -Los alumnos exponen en lluvia de ideas.	-Material audiovisual	5° básico a IV° medio.	Registro de asistencia y evidencia de fotografías
SEPTIEMBRE TALLER: "ESTUDIANTES EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES ADOLESCENTES" 8° a IV° medio.	"Evitar la deserción escolar de la alumna embarazada y/o madres y los padres adolescentes, brindando las facilidades que correspondan para la permanencia en el sistema escolar"	-Horario de valores	-Coordinadora -redes de apoyo.	-Reglamento interno. -material audiovisual.	-8° a IV° medio.	-Registro de firmas de asistencia
SEPTIEMBRE "JUEGOS TÍPICOS" 1° y 2° Básico	"Desarrollar la pertenencia de una cultura"	-Septiembre -período por definir.	-Orientadora del ciclo- -Se desarrollan grupos de trabajos simultáneos en carreras en zancos, saltar la cuerda, juego del luche.	-zancos, tarros, cordeles, cintas adhesivas, tizas.	1° y 2° Básico	Pauta de indicadores
LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA ACORDE A EFEMÉRIDE Alumnos de 4° en adelante	"Permitir una educación en tolerancia, el respeto a los DDHH, la solidaridad, la paz y la no violencia".	Transversal ente en distintas asignaturas u horarios de orientación con cada profesor jefe.	-Coordinadora -Orientadora/ psicóloga -Se presenta reseña histórica sobre dicha conmemoración. -Observan video "museo de la memoria" FINALIZACIÓN: -Se diseñan actividades que resalten origen de la conmemoración: 1.- árbol de la paz 2.- maceta de los buenos deseos 3.- regalar mensajes de paz 4.- destacar figuras mundiales de la paz 5.-homenajear a alumno/a que destaque por estas características.	Recursos varios acorde a actividades (plumones, papeles, pinturas, lienzos,etc).	Alumnos de 4° en adelante	-Registro de asistencia.
OCTUBRE JUEGO DE COORDINACIÓN Medio mayor=esc. De lenguaje.	"Potenciar el trabajo en equipo" C: (coordinación visomotora)	Octubre -período por definir.	-Orientadora del ciclo -Actividad de patio en que los niños/ as realizan carreras de dos equipos para trasladar y depositar respectivamente un objeto según color de este.	-tubos -recipientes	Medio mayor=esc. De lenguaje.	Pauta de indicadores
OCTUBRE TALLER	"Lograr el desarrollo afectivo propio de la	-horario de valores.	Psicóloga	-material audiovisual	5°A – B -6°-7°y	-Registro de asistencia y

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

Convivencia Escolar 2019

"ETAPAS DEL POLOLEO, RELACIONES AFECTIVAS"	<i>primera adolescencia, normalizando estas y promocionando relaciones saludables y respetuosas"</i>		<i>-SE exponen los cambios emocionales y afectivos que surgen en la adolescencia"</i>		<i>enseñanza media.</i>	<i>evidencia de fotografías</i>
OCTUBRE TALLER "DISTINTOS PERO IGUALES" <i>(diversidad-discapacidad)</i>	<i>"Conocer ideas y pensamientos que los estudiantes poseen en relación a la diversidad sexual y capacidades diferentes"</i>	<i>-horario de valores.</i>	<i>Psicóloga</i> <i>Exposición de distintos conceptos relacionados a diversidad sexual en base a una lluvia de ideas.</i>	<i>-material audiovisual</i>	<i>7° a IV° medio</i>	<i>Registro de asistencia y evidencia de fotografías</i>
NOVIEMBRE TALLER: "CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS"	<i>"Que los alumnos conozcan sobre las distintas sustancias ilícitas al igual que sus efectos y peligros"</i>	<i>-Horario de valores.</i>	<i>Psicóloga</i> <i>-Describen tipos de drogas y peligrosidad de estas.</i>	<i>-material audiovisual</i>	<i>7° a IV° medio</i>	<i>Registro de asistencia y evidencia de fotografías</i>
TALLER "NO MAS VIOLENCIA" APODERADOS-DOCENTES-ASISTENTES	<i>"Tomar conciencia y reflexión de ciertas prácticas que fortalecen la violencia en sus distintas formas"</i>	<i>-Horario y fecha por definir</i>	<i>Psicóloga</i> <i>-Temáticas relacionadas a la violencia y discriminación de género.</i> <i>Se presentan evidencias de prácticas de respeto que se deben dar en el colegio.</i>	<i>-material audiovisual</i>	APODERADOS-DOCENTES-ASISTENTES	<i>Registro de asistencia y evidencia de fotografías</i>
"TALLER DE USO Y ABUSO DE DROGAS" APODERADOS-DOCENTES-ASISTENTES	<i>"Informar y prevenir conductas consideradas de alto riesgo en menores como es el caso de alcohol, y distinto tipo de drogas"</i>	<i>-Horario y fecha por definir</i>	<i>Psicóloga</i> <i>-Los asistentes conocen aspectos del reglamento interno que hace referencia al consumo de alcohol y drogas.</i>	<i>material audiovisual</i>	APODERADOS-DOCENTES-ASISTENTES	<i>Registro de asistencia y evidencia de fotografías</i>
TALLERES PROGRAMA BULLYING (por implementar) Alumnos Docentes Apoderados asistentes	<i>"desarrollar e implementar estrategias que validen las formas pacíficas de abordar conflictos que pudieran derivar en situaciones de bullying"</i> <i>"Comprender el significado de acosos escolar, violencia"</i> <i>"Diferenciar conceptos de conflicto-agresión-bullying"</i>	<i>-Horario y fecha por definir</i>	<i>-Coordinadora</i>	<i>Bajo la implementación de diversos materiales y recursos en general.</i> <i>-Aplicación de encuesta Bullying "A mi me sucede qué"</i>		<i>Pauta de indicadores</i>

NOTA: En esta planificación no están considerados los talleres de solicitud que realizan los docentes y/o apoderados en el transcurso del año o aquellos emergentes.

María Virginia Mella Santana
Coordinadora Convivencia Escolar
Orientadora

