
PLAN RETORNO CLASES PRESENCIALES

2021

SEBASTIAN SCHOOL



**EQUIPO DIRECTIVO
CHILLÁN**

APARTADO 1

PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y SALUD

REALIZADO POR:	CARGO:	FIRMA:
Catalina Hernández Ulloa	Ingeniero en Prevención de Riesgos, Calidad y Ambiente	
APROBADO POR:	CARGO:	FIRMA:
Janet Molina Donoso	Sostenedora	

DATOS ACERCA DEL COVID-19

¿Qué es el COVID-19?

El COVID-19 es una enfermedad ocasionada por una nueva cepa de coronavirus. “CO” hace referencia a “corona”, “VI” a “virus” y “D” a *disease* (“enfermedad” en inglés). Antes, la enfermedad se denominaba “el nuevo coronavirus 2019” o “2019-nCoV”. El virus COVID-19 es un nuevo virus asociado a la misma familia de virus del síndrome respiratorio agudo severo (SRAS) y a algunos tipos de resfriado común.

¿Cuáles son los síntomas del COVID-19?

La fiebre, la tos y la insuficiencia respiratoria son algunos de sus síntomas. En casos más graves, la infección puede causar neumonía o dificultades respiratorias. En raras ocasiones, la enfermedad puede ser mortal. Estos síntomas son similares a los de la gripe o el resfriado común, que son mucho más frecuentes que el COVID-19. Por este motivo, para saber si una persona padece el COVID-19 es necesario hacerle una prueba.

¿Cómo se contagia el COVID-19?

El virus se transmite por el contacto directo con las gotas de la respiración que una persona infectada puede expulsar al toser o estornudar. Además, una persona puede contraer el virus al tocar superficies contaminadas y luego tocarse la cara (por ejemplo, los ojos, la nariz o la boca). El virus COVID-19 puede sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes sencillos.

¿Quién corre más riesgo?

Cada día obtenemos nueva información acerca de cómo afecta el COVID-19 a las personas. Las personas de edad más avanzada, así como las que padecen enfermedades crónicas como diabetes o enfermedades del corazón, parecen correr un mayor peligro de desarrollar síntomas graves. Al ser un virus nuevo, todavía se está estudiando cómo afecta a los niños. Se sabe que cualquier persona puede infectarse, independientemente su edad, pero hasta ahora se han registrado relativamente pocos casos de COVID-19 entre los niños. Se trata de un nuevo virus y se tiene que recabar más información acerca de cómo les afecta. El virus puede ser

mortal en raras ocasiones, y hasta ahora las víctimas mortales han sido, sobre todo, personas de edad más avanzada que ya padecían una enfermedad.

¿Cuál es el tratamiento para el COVID-19?

Por el momento no existe una vacuna para el COVID-19. Sin embargo, se pueden tratar muchos de sus síntomas, y se cree que acudir lo antes posible a un profesional de la salud puede minimizar el peligro de contraer la enfermedad. Se están llevando a cabo distintos ensayos clínicos para evaluar posibles terapias para el COVID-19.

¿Cómo puede frenarse o prevenirse la transmisión del COVID-19?

Igual que con otras infecciones respiratorias como la gripe o el resfriado común, las medidas de salud pública son fundamentales para frenar la transmisión de las enfermedades. Se entiende por medidas de salud pública

acciones cotidianas preventivas como las siguientes:

- Permanecer en casa mientras se está enfermo,
- Taparse la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel al toser o estornudar. Hay que deshacerse de los pañuelos de papel usados inmediatamente,
- Lavarse las manos con agua y jabón frecuentemente, y limpiar frecuentemente superficies y objetos que se hayan tocado.

Conforme se vaya recopilando más información acerca del COVID-19, los funcionarios de la salud pública recomendarán otras medidas adicionales.

1.- INTRODUCCIÓN

El brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha sido declarado emergencia de salud pública de importancia internacional y el virus se ha propagado a numerosos países y territorios. Aunque el virus que ocasiona el COVID-19 todavía es, en gran parte, desconocido, se sabe que se transmite por el contacto directo con las gotas de la respiración que una persona infectada puede expulsar al toser y estornudar. Además, las personas pueden infectarse al tocar superficies contaminadas con el virus y luego tocarse la cara (por ejemplo, los ojos, la nariz o la boca). Mientras el COVID-19 se siga propagando, es importante que las comunidades tomen medidas para prevenir su transmisión, reducir la repercusión del brote y adoptar medidas de control.

La protección de los niños y de los centros educativos es especialmente importante. Es necesario tomar precauciones para prevenir la potencial propagación del COVID-19 en los entornos escolares; sin embargo, hay que tener cuidado de no estigmatizar a los estudiantes y a los miembros del personal que hayan podido estar expuestos al virus. Es importante recordar que el COVID-19 no entiende de fronteras, etnias, condiciones de discapacidad, edad o género. Los centros educativos han de seguir siendo entornos acogedores, respetuosos, inclusivos y solidarios para todos. Las escuelas pueden tomar medidas para impedir la propagación en los

centros si algunos estudiantes o miembros del personal han estado expuestos al virus, pero es fundamental minimizar en todo momento cualquier alteración que esto pueda ocasionar y proteger de la discriminación a los estudiantes y los miembros del personal.

Propósito

Los niños y los jóvenes de hoy son ciudadanos del mundo, poderosos agentes del cambio y la próxima generación de cuidadores, científicos y médicos. Cualquier crisis nos ofrece la oportunidad de ayudarlos a aprender, a cultivar la compasión y a aumentar su resiliencia, construyendo al mismo tiempo una comunidad más segura y solidaria. La información y los datos sobre el COVID-19 ayudarán a calmar los miedos y las inquietudes que tienen los estudiantes a causa de la enfermedad y reforzarán su capacidad de enfrentarse a cualquier efecto secundario que pueda tener sobre sus vidas. En este protocolo figuran mensajes clave y consideraciones para que los administradores, los profesores y el personal del colegio, los padres, los cuidadores y los miembros de la comunidad, así como los propios niños, promuevan al colegio donde reinen la salud y la seguridad.

El propósito de este protocolo es proporcionar directrices claras y prácticas para garantizar la seguridad de las operaciones a través de la prevención, la detección temprana y el control del COVID-19 en el colegio. La educación puede alentar a los estudiantes a convertirse en promotores de la prevención y el control de la enfermedad en su hogar, en el colegio y en su comunidad, donde pueden explicar a otras personas cómo prevenir el contagio del virus. Para que el colegio funcione de manera segura y la reapertura no entrañe ningún riesgo, es necesario tener en cuenta numerosas consideraciones. Sin embargo, si se actúa adecuadamente será posible promover la salud pública.

2.- ESTUDIANTES DE COLEGIO SEBASTIAN SCHOOL

Mensajes y acciones clave

Principios básicos

El cumplimiento de una serie de principios básicos contribuirá a que los estudiantes, los profesores y los miembros del personal estén seguros en el colegio y ayudará a frenar la transmisión de la enfermedad. Las siguientes recomendaciones favorecerán la seguridad en el colegio:

- Los estudiantes, los profesores y otros miembros del personal que estén enfermos no deberían asistir al colegio.
- En el colegio será hacer obligatorio lavarse las manos frecuentemente con agua limpia y jabón o con un desinfectante de manos con contenido de alcohol, además el uso de una solución de cloro para la desinfección y la limpieza diaria de las superficies del colegio.
- El colegio deberá proporcionar instalaciones de agua, saneamiento y gestión de residuos y seguir procedimientos medioambientales de limpieza y descontaminación.
- El colegio deberá promover el distanciamiento social (un concepto

que hace referencia a las medidas que se toman con el fin de frenar la transmisión de una enfermedad altamente contagiosa, y que incluye limitar la asistencia de grupos numerosos).

3.- PROCEDIMIENTOS PARA EL REINICIO DE CLASES

PROCEDIMIENTO DE ENTRADA AL ESTABLECIMIENTO PARA LOS ALUMNOS

- En cada hall de entrada se dispondrá de un difusor de vapor con solución de amonio cuaternario que irá sanitizando el lugar a medida que vayan entrando los niños. (Se sanitizará el lugar, no a las personas).
- Uso de mascarillas obligatorio.
- Traer desde su casa dos mascarillas, una para el trayecto de su casa al colegio, la cual debe ser cambiada cuando ingrese al colegio.
- El uso de mascarillas es de carácter obligatorio, se recomienda cambiarlas tan pronto cuando se encuentren húmedas, sucias o deterioradas, y no reutilizarlas. Existirá un basurero con pedal y tapa, exclusivo para depositar las mascarillas. Éste recipiente se encontrará en los pasillos del establecimiento con un afiche informativo que da alusión a la exclusividad de su contenido

- Ubicarse en líneas delimitadas para ingresar en fila y por turno.
- Limpieza de pies en pediluvio ubicado en la entrada de las puertas.
- Lavado de manos con alcohol gel.
- Toma de temperatura con termómetro digital infrarrojo.
- Habrá una persona a cargo en las 4 entradas del establecimiento, que anotará en una hoja de registro la temperatura del estudiante una vez que haga ingreso y salida de éste.

PROCEDIMIENTO DENTRO DEL ESTABLECIMIENTO

DE LAS SALAS DE CLASES:

- Cada sala tendrá un aforo máximo dependiendo del metraje de ésta.
- Una vez dentro del colegio después del procedimiento anterior, se dirigirán a la sala de clases correspondiente, esperando a la Miss o Teacher de la asignatura que corresponda a ese horario.
- En cada sala de clases existirá un pulverizador desinfectante y papel absorbente, para que cada profesor y estudiante pueda limpiar sus puestos de trabajo
- Los puestos de los alumnos se encontrarán a una distancia de 1,5 mts. De distancia unos con otros.

DE LOS RECREOS:

- El ciclo inicial se realizarán pausas activas (juegos dirigidos) fuera del aula en horarios diferidos.
- Los recreos serán en horarios diferidos, divididos por ciclos.
- Enseñanza media se distribuirá en dos cursos cada salida. Donde su recreo se hará en ese mismo sector.

DE LOS BAÑOS:

- Demarcar con cinta el piso para lograr el distanciamiento a la espera de todos los baños que tiene el establecimiento.
- En la entrada de cada baño se encontrará una asistente del aseo y/o asistente de aula, para dar cumplimiento con la higiene de los baños y cuidado de los alumnos.
- El uso de baños, será de dos personas máximo por cada género. Después de que cada alumno haga uso de los baños, estos se limpiarán con solución de alcohol al 80% por las asistentes del aseo y/o asistente de aula.
- Después de salida del baño, se dará la orden a cada alumno del lavado de manos con jabón por 20 segundos como mínimo.
- Se tendrá un instructivo de lavados de mano en cada baño.

4.- PADRES, MADRES, CUIDADORES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD SEBASTIAN SCHOOL

Mensajes y acciones clave

COVID-19 es un nuevo virus y aún se está aprendiendo cómo afecta a los niños. Se sabe que es posible que se infecten personas de cualquier edad, pero hasta ahora ha habido relativamente pocos casos de COVID-19 registrados entre los niños. En algunos casos, el virus puede ser mortal; esto ha ocurrido hasta ahora principalmente entre personas mayores que ya padecían una enfermedad.

Conozca los últimos datos

Comprenda bien la información básica sobre la enfermedad coronavirus (COVID-19), incluyendo sus síntomas, sus complicaciones, la forma en que se transmite y cómo prevenir la transmisión.

Manténgase informado sobre el COVID-19 a través de fuentes acreditadas como UNICEF y la OMS y los avisos del ministerio de salud. Esté atento a la información falsa o los mitos que pueden circular de boca en boca o en línea.

Reconozca en sus hijos los síntomas de COVID-19 (tos, fiebre, dificultad para respirar, dolor de cabeza, vómito y/o dolor de estómago)

Procure obtener consejo médico llamando primero a su centro de salud o salud responde y luego lleve a su hijo si se lo aconsejan. Recuerde que los síntomas de COVID-19 como la tos o la fiebre pueden ser similares a los de la gripe o el resfriado común, que son mucho más comunes. Si su hijo está enfermo, no lo lleve al colegio y notifique al colegio la ausencia y los síntomas de su hijo. Pida que le lean y le asignen tareas para que su hijo pueda seguir aprendiendo mientras está en casa.

Explíquelo a su hijo lo que está sucediendo con palabras sencillas y asegúrele que está a salvo.

Mantenga a los niños en el colegio cuando estén sanos

Si su hijo no presenta ningún síntoma, como fiebre, tos, problemas respiratorios, dolor de cabeza, dolor de estómago, vómito, lo mejor es mantenerlo en el colegio, a menos que se haya emitido un aviso de salud pública u otra advertencia pertinente o un consejo oficial que afecte al colegio de su hijo.

En lugar de mantener a los niños fuera del colegio, enséñeles buenas prácticas de higiene de manos y respiratoria para el colegio y otros lugares, como lavarse las manos con frecuencia (véase más abajo), cubrirse al toser o estornudar con un codo doblado o un pañuelo de papel, y luego tirar el pañuelo al basurero cerrado, y no tocarse los ojos, la boca o la nariz si no se han lavado las manos adecuadamente.

Lavarse las manos correctamente

- Paso 1: Mojar las manos con agua corriente segura
- Paso 2: Aplicar suficiente jabón para cubrir las manos húmedas.
- Paso 3: Frotar todas las superficies de las manos –incluyendo el dorso de las manos, entre los dedos y bajo las uñas– durante al menos 20 segundos.
- Paso 4: Aclarar las manos a fondo con agua corriente
- Paso 5: Secarse las manos con un paño limpio y seco, una toalla de un solo uso o un secador de manos, según sea el caso.

¿Cómo lavarse las manos?

PLAN DE ACCIÓN
CORONAVIRUS
COVID-19

 Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



1 Mójese las manos con agua y jabón.



2 Frótese las palmas de las manos entre sí.



3 Frótese la palma de una mano con el dorso de la otra.



4 Frótese entre los dedos.



5 Enjuáguese las manos con agua.



6 Séquese las manos.

#CuidémonosEntreTodos

Lávese las manos a menudo, especialmente antes y después de comer; después de sonarse la nariz, toser o estornudar; ir al baño y siempre que sus manos estén visiblemente sucias. Si no dispone de agua y jabón, utilice un desinfectante para manos a base de alcohol con al menos un 60% de alcohol. Lávese siempre las manos con agua y jabón, si las manos están visiblemente sucias.

Ayude a los niños a sobrellevar el estrés

Los niños pueden responder al estrés de maneras diferentes. Las respuestas comunes incluyen tener dificultades para dormir, mojar la cama, tener dolor de estómago o de cabeza, y estar ansioso, retraído, enojado, apegado o temeroso de que lo dejen solo. Responda a las reacciones de los niños de una manera que los apoye y explíqueles que sus reacciones son normales ante una situación anormal. Escuche sus preocupaciones y tómese el tiempo para consolarlos y darles afecto, asegúreles que están seguros y felicítelos frecuentemente.

Si es posible, organice ocasiones para que los niños jueguen y se relajen. Mantenga las rutinas y los horarios habituales tanto como sea posible, especialmente antes de que se vayan a dormir, o ayude a establecer nuevos hábitos en un nuevo entorno. Proporcione datos apropiados para la edad sobre lo que ha sucedido, explique lo que está sucediendo y ofrezca ejemplos claros al niño sobre lo que puede hacer para protegerse a sí mismo y a los demás de la infección. Comparta de una manera tranquilizadora información sobre lo que podría suceder:

Por ejemplo, si su hijo se siente enfermo y se queda en casa o en el hospital, puede decirle: "Tienes que quedarte en casa/en el hospital porque es más seguro para ti y tus amigos. Sé que a veces es difícil (puede darte miedo o incluso ser aburrido), pero tenemos que seguir las reglas para mantenernos a salvo a nosotros mismos y a los demás. Las cosas volverán pronto a la normalidad".

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA PADRES, CUIDADORES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

1. Vigile la salud de su hijo y no lo lleve al colegio si está enfermo.
2. Enseñe a sus hijos realizando buenas prácticas de higiene y practique con el ejemplo:
Lávese las manos con jabón y agua potable con frecuencia. Si no dispone de agua y jabón, utilice un desinfectante para manos a base de alcohol con al menos un 60% de alcohol. Lávese siempre las manos con agua y jabón, si las manos están visiblemente sucias
Asegúrese de que hay agua potable disponible y de que los inodoros y letrinas estén limpios y disponibles en el hogar
Asegúrese que los residuos se recojan, almacenen y eliminen de forma segura
Tosa y estornude en un pañuelo de papel o en el codo y evite tocarse la cara, ojos, boca, nariz
3. Anime a sus hijos a hacer preguntas y a expresar sus sentimientos con usted y sus profesores. Recuerde que su hijo puede tener diferentes reacciones al estrés; sea paciente y comprensivo.
4. Evite el estigma mediante el uso de datos y recordando a los estudiantes que deben ser considerados unos con otros
5. Coordínesse con el colegio para recibir información y pregunte si hay alguna manera
de apoyar los esfuerzos de seguridad del colegio (a través de centro de padres y profesores, etc.)

5.- ESTUDIANTES Y NIÑOS

Los niños y los jóvenes deben comprender la información básica y apropiada para su edad sobre la enfermedad del coronavirus (COVID-19), incluyendo sus síntomas, complicaciones, la forma en que se transmite y la manera de prevenir la transmisión. Debes mantenerte informado sobre COVID-19 a través de fuentes acreditadas como UNICEF y la OMS y los avisos de los ministerios de salud nacionales. Mantente atento a la información falsa y los mitos que pueden circular de boca en boca o en línea.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA ESTUDIANTES Y NIÑOS

- 1. En una situación así es normal sentirse triste, preocupado, confundido, asustado o enfadado. Tienes que saber que no estás solo y hablar con alguien en quien confíes, como tú padre, tu madre o tu profesor, para que puedas ayudarte a ti mismo y a tu colegio a mantenerse seguros y saludables.
 - o Haz preguntas, edúcate y obtén información de fuentes confiables
- 2. Protégete a ti mismo y a los demás
 - o Lávate las manos frecuentemente, siempre con agua y jabón y por lo menos durante 20 segundos
 - o Recuerda no tocarte la cara
 - o No compartas tazas, utensilios, comida o bebida con otros
- 3. Conviértete en un referente para mantenerse a ti mismo, a tu colegio, a tu familia y a tu comunidad saludables.
 - o Comparte lo que aprendas sobre la prevención de enfermedades con tu familia y tus amigos, especialmente con los niños más pequeños.
 - o Conviértete en un ejemplo de buenas prácticas como estornudar o toser en el codo y lavarse las manos, especialmente con los miembros más jóvenes de la familia
- 4. No estigmatice a tus compañeros ni te burles de nadie por estar enfermo; recuerda que el virus no conoce fronteras geográficas, etnias, edad, capacidad o género.
- 5. Informa a tus padres, otros miembros de la familia o a tu cuidador si te sientes enfermo, y pide que te dejen quedarte en casa.

Educación de la salud específica para cada edad

A continuación les presentamos sugerencias sobre cómo involucrar a los estudiantes de diferentes edades en la prevención y el control de la propagación de COVID-19 y otros virus. Las actividades deben adaptarse en función de las necesidades específicas de los niños (idioma, capacidad, género, etc.).

Pre- Básica

- Concéntrese en los buenos comportamientos de salud, como cubrirse la tos y los estornudos con el codo y lavarse las manos con

frecuencia.

- Cante una canción mientras se lava las manos para practicar la duración recomendada de 20 segundos.
- Los niños pueden “practicar” el lavado de manos con desinfectante de manos
- Establezca una forma de rastrear el lavado de manos y recompensar el lavado de manos frecuente/oportuno.
- Utilice títeres o muñecos para demostrar los síntomas (estornudos, tos, fiebre) y sobre lo que tienen que hacer si se sienten enfermos (es decir, si les duele la cabeza, el estómago, si tienen calor o están muy cansados) y cómo consolar a alguien que está enfermo (cultivando la empatía y las conductas de cuidado seguro).
- Siente a los niños más separados unos de otros, procure que practiquen el estiramiento de los brazos o que “aleteen” para mantener suficiente espacio como para no tocar a sus amigos.

Enseñanza Básica

- Asegúrese de escuchar las preocupaciones de los niños y de responder a sus preguntas de manera apropiada para su edad; no los abrume con demasiada información. Anímelos a expresar y comunicar sus sentimientos. Analice las diferentes reacciones que pueden sentir y explíqueles que son reacciones normales ante una situación anormal.
- Haga hincapié en que los niños pueden tomar muchas medidas para mantenerse a salvo a sí mismos y a los demás.
- Incorpore el concepto de distanciamiento social (alejarse de los amigos, evitar las grandes multitudes, no tocar a la gente si no es necesario, etc.) o Concéntrese en los buenos comportamientos de salud, como cubrirse la tos y los estornudos con el codo, y lavarse las manos.
- Ayude a los niños a comprender los conceptos básicos de la prevención y el control de las enfermedades. Utilice ejercicios que demuestren cómo se pueden propagar los gérmenes. Por ejemplo, poniendo agua con colorante en una botella de spray y rociándola sobre un papel blanco. Observe cuán lejos viajan las gotas.
- Demuestre por qué es importante lavarse las manos durante 20 segundos con agua y jabón.
- Ponga una pequeña cantidad de brillantina en las manos de los estudiantes y haga que se las laven solo con agua, señalen cuanta brillantina queda, y luego hagan que se las laven durante 20 segundos con jabón y agua.
- Haga que los estudiantes analicen los textos para identificar los comportamientos de alto riesgo y sugiera la modificación de los comportamientos
- Por ejemplo, un profesor viene al colegio con un resfriado. Estornuda y se cubre con la mano. Le da la mano a un colega. Se limpia las manos después con un pañuelo y luego va a clase a enseñar. ¿Qué hizo el profesor que fuera arriesgado? ¿Qué debería haber hecho en cambio?

Enseñanza Media

- Asegúrese de escuchar las preocupaciones de los estudiantes y de responder a sus preguntas.
- Haga hincapié en que los estudiantes pueden tomar muchas medidas para mantenerse a salvo a sí mismos y a los demás.
- Incorpore el concepto de distanciamiento social
- Concéntrese en los buenos comportamientos de salud, como cubrirse al toser o estornudar con un codo doblado o sobre un pañuelo de papel, y lavarse las manos.
- Recuerde a los estudiantes que pueden convertirse en un ejemplo de comportamientos saludables para sus familias
- Aliente a los estudiantes a prevenir y abordar el estigma
- Analice las diferentes reacciones que pueden sentir y explíqueles que son reacciones normales ante una situación anormal. Anímelos a expresar y comunicar sus sentimientos.
- Fomente la iniciativa de los estudiantes e invítelos a que promuevan datos sobre la salud pública.
- Invite a los estudiantes a propagar sus propios anuncios de servicio público a través de anuncios y carteles en la escuela
- Incorpore la educación pertinente sobre la salud en otras materias
- La clase de ciencias puede incorporar el estudio de los virus, la transmisión de enfermedades y la importancia de las vacunas
- Los estudios sociales pueden centrarse en la historia de las pandemias y la evolución de las políticas sobre salud pública y seguridad
- Las lecciones de alfabetización mediática pueden capacitar a los estudiantes para convertirse en pensadores y creadores críticos, comunicadores efectivos y ciudadanos activos.

6.- , PROFESORES Y PERSONAL DEL COLEGIO

PROCEDIMIENTO DE ENTRADA AL COLEGIO PARA ASISTENTES DEL ASEO

- La entrada será a las 08:00 am.
- Uso de mascarillas obligatorio. Tendrán que traer dos o más mascarillas, una para el trayecto que se retirará a la entrada del colegio.
- El uso de mascarillas es de carácter obligatorio, se recomienda cambiarlas tan pronto cuando se encuentren húmedas, sucias o deterioradas, y no reutilizarlas. Existirá un basurero con pedal y tapa, exclusivo para depositar las mascarillas. Éste recipiente se encontrará en los pasillos del establecimiento con un afiche informativo que da alusión a la exclusividad de su contenido.
- En el hall de entrada se limpiarán los pies con pediluvio, las manos con alcohol gel.
- Se hará toma de temperatura con termómetro digital siendo registrada en entrada y salida de su jornada laboral.

-
- En la entrada se anotará con su nombre, rut, fecha y firma, como registro de asistencia.
 - Se pondrán su delantal entregado por la empresa.
 - Encender humidificadores sanitizantes en los dos hall de entrada.
 - Repasar con solución de Alcohol al 70% o más, los baños, las manillas, pasamanos.

HORARIO DE COLACIÓN:

- Se contará con un espacio común para almorzar, éste tendrá un aforo máximo dependiendo del metraje del lugar. Teniendo distanciamiento de 1,50 mts. Mínimo por persona.
- Será regido por turnos.
- No compartir utensilios.
- Lavado de manos con alcohol gel antes de entrar y al salir, ojalá lavarlas con agua y jabón.
- Una vez terminado su almuerzo se pondrá de inmediato la mascarilla.
- Al término de cada turno se limpiará con rociador con solución de amonio cuaternario o alcohol al 70% o más, las mesas y sillas.

PROCEDIMIENTO DE ENTRADA AL COLEGIO PARA PROFESORES, ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVA

- La entrada será a las 08:00 am.
- Uso de mascarillas obligatorio. Tendrán que traer dos mascarillas, una para el trayecto que se retirará a la entrada del colegio .
- El uso de mascarillas es de carácter obligatorio, se recomienda cambiarlas tan pronto cuando se encuentren húmedas, sucias o deterioradas, y no reutilizarlas. Existirá un basurero con pedal y tapa, exclusivo para depositar las mascarillas. Éste recipiente se encontrará en los pasillos del establecimiento con un afiche informativo que da alusión a la exclusividad de su contenido.
- En el hall de entrada se limpiarán los pies con pediluvio, las manos con alcohol gel.
- Se hará toma de temperatura con termómetro digital siendo registrada en entrada y salida de su jornada laboral.
- En la entrada se anotará con su nombre, rut, fecha y firma, como registro de asistencia.
- Se pondrán su delantal entregado por la empresa.
- Una vez estando en su puesto de trabajo será responsabilidad de cada uno, el repaso de limpieza de sus escritorios.

DE LOS BAÑOS:

-
- Entrará a baño una persona por género.
 - Lavado de manos antes y después del uso, obligatorio.
 - En cada baño se contará con un rociador con solución de Alcohol al 70% o más, para la desinfección de tazas de baño, y manillas de lavamanos. Esto lo hará usted mismo al usar el baño.
 - En lo posible se solicitará ayuda a TENS de los cursos para vigilar el cumplimiento de uso de baños.

HORARIO DE COLACIÓN:

- Se contará con un espacio común para almorzar, éste tendrá un aforo máximo dependiendo del metraje del lugar.
- Con distanciamiento de 1,50 mts. Mínimo por persona.
- Será regido por turnos.
- No compartir utensilios.
- Lavado de manos con alcohol gel antes de entrar y al salir, ojalá lavarlas con agua y jabón.
- Una vez terminado su almuerzo se pondrá de inmediato la mascarilla.
- Al término de cada turno se limpiará con rociador con solución de amonio cuaternario o alcohol al 70% o más, las mesas y sillas.

PROTOCOLO DE SALIDA

- Una vez finalizada la jornada laboral se sacarán los delantales y colgarán en la sala que se les indicará para ser sanitizados.
- En el hall se anotarán en la hoja de "asistencia" indicando el horario de salida.
- Se volverá a tomar la temperatura dejando el registro de salida.
- Lavado de manos con alcohol gel.

Garantice la seguridad de las operaciones en el colegio

Véase la "Lista de verificación para un entorno escolar seguro" que figura más abajo.

Haga hincapié en la importancia de lavarse las manos y del saneamiento, y proporcione los suministros que sean necesarios. Prepare y mantenga estaciones para el lavado de manos con agua y jabón y, si es posible, disponga un gel con contenido de alcohol para las manos (desinfectante de manos) en cada sala, en las entradas y salidas, así como junto a los comedores y los aseos.

Limpiar y desinfectar por lo menos tres veces al día el colegio, las salas y, sobre todo, las instalaciones de agua y saneamiento del colegio, especialmente las superficies que la gente suele tocar (barandas, mesas del comedor, material deportivo, manillas de puertas y ventanas, juguetes, materiales de enseñanza y aprendizaje, etc.).

Utilice prácticas de distanciamiento social, como, por ejemplo:

-
- Escalonar las horas del comienzo y la finalización de la jornada escolar
 - Cancelar reuniones, eventos deportivos y otros acontecimientos donde pueda haber aglomeraciones
 - Dejar un espacio mínimo de un metro y medio entre los pupitres de los estudiantes
 - Enseñar y ejemplificar formas de crear un espacio personal y evitar el contacto físico innecesario

Promover la difusión de información

Trabaje con las autoridades sanitarias y educativas y siga sus directrices. Comparta toda la información disponible con el personal, los cuidadores y los estudiantes e infórmeles sobre cualquier novedad acerca de la situación de la enfermedad, como las medidas de prevención o de control para el colegio. Haga hincapié a los cuidadores sobre la necesidad de avisar al colegio y a las autoridades sanitarias si diagnostican el COVID-19 a un miembro de su familia y aconséjelos que dejen al niño en casa. Utilice los centros de padres y avísele a los profesores y otros mecanismos para promover la difusión de información. Asimismo, asegúrese de responder a todas las preguntas e inquietudes de los niños, entre otras cosas mediante la creación de materiales adaptados a su nivel, como carteles, y que puedan colocarse en los murales de noticias, los baños y otros lugares visibles.

Adapte las políticas del colegio cuando sea apropiado

Elabore políticas flexibles de asistencia y licencias por enfermedad que animen a los estudiantes y al personal a quedarse en casa si enferman o si tienen que cuidar de un familiar enfermo. Desaliente el uso de premios e incentivos de asistencia perfecta. Identifique cuáles son los puestos y las funciones más importantes y planifique posibles sustituciones ofreciendo formación interdisciplinaria al personal. Planifique posibles cambios en el calendario académico, sobre todo en relación con las vacaciones y las pruebas.

Controle la asistencia

Ponga en marcha sistemas de control del absentismo escolar para detectar ausencias de estudiantes o miembros del personal y compárelas con el absentismo habitual. Avise a las autoridades sanitarias locales sobre aumentos significativos del absentismo de estudiantes o empleados debido a enfermedades respiratorias.

Planifique la continuidad del aprendizaje

En caso de absentismo, licencias por enfermedad o el cierre del colegio, promueva la continuación del acceso a una educación de calidad. Para ello, es posible:

- Utilizar estrategias de aprendizaje digital o en línea
- Asignar lecturas y ejercicios para trabajar en casa
- Utilizar programas de televisión, plataformas online y grabaciones de podcast con contenido académico

-
- Encargar a los profesores que lleven un seguimiento diario o semanal a distancia con los estudiantes
 - Actualizar o crear estrategias de educación acelerada

Ofrezca educación específica para la salud

Incorpore el control y la prevención de enfermedades a las clases y actividades diarias. Asegúrese de que el contenido se adapte a la edad, el género, la etnia y la discapacidad, y que las actividades se incorporen a los temas ya existentes.

Aborde las necesidades de salud mental y apoyo psicosocial

Aliente a los niños a que hagan preguntas y comparta sus inquietudes. Explíqueles que es normal que puedan reaccionar de maneras distintas y animelos a hablar con los profesores si tienen preguntas o inquietudes. Ofrezcales información de manera sincera y adecuada para su edad. Deles consejos para ayudar a sus compañeros y evitar la exclusión y el acoso. Asegúrese de que los profesores conocen los recursos disponibles para su propio bienestar. Trabaje con los profesionales de salud del colegio o con trabajadores sociales para identificar y ayudar a los estudiantes y los empleados que muestren síntomas de estar sufriendo.

Ayude a las poblaciones vulnerables

Trabaje con los sistemas de servicios sociales para garantizar la continuidad de los servicios fundamentales que tengan lugar en el colegio, como exámenes médicos, programas de alimentación o terapias para los niños con necesidades especiales. Tenga en cuenta las necesidades específicas de los niños con discapacidad y el tipo de repercusión que la enfermedad o sus efectos secundarios puede tener sobre las poblaciones marginadas. Analice las implicaciones que pueden sufrir las niñas y los riesgos a los que puedan enfrentarse, como el cuidado de enfermos en el hogar o la explotación si no van al colegio.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA ADMINISTRADORES, PROFESORES Y PERSONAL DEL COLEGIO

- 1.** Promueva y demuestre la importancia de lavarse las manos y de mantener comportamientos de higiene positivos y asegúrese de que la gente lo hace. Cerciórese de que las niñas y los niños cuentan con baños separados, adecuados y limpios.
Compruebe que hay agua limpia y jabón disponible en las estaciones de lavado de manos adaptadas a la edad
Anime a los estudiantes a lavarse las manos adecuadamente y con frecuencia (durante, al menos, 20 segundos)
Coloque desinfectantes de manos en los aseos, las clases, los pasillos y cerca de las salidas, en la medida de lo posible
Asegúrese de que hay baños o retretes adecuados, limpios y separados para las niñas y los niños

- 2.** Limpie y desinfecte al menos tres veces al día el colegio, las salas y, sobre todo, las instalaciones de agua y saneamiento, especialmente las superficies que la gente suele tocar (barandas, mesas del comedor, material deportivo, manillas de puertas y ventanas, juguetes, materiales de enseñanza y aprendizaje, etc.).
 - o Utilice hipoclorito de sodio de 0,5% (equivalente a 5.000 ppm) para desinfectar superficies, y alcohol etílico de 70% para desinfectar objetos pequeños, sin olvidarse de utilizar el equipo especial del personal de limpieza

- Aumente la ventilación y el flujo de aire cuando el clima lo permita (abrir las ventanas, utilizar aire acondicionado si está disponible, etc.)
Cuelgue carteles que promuevan buenas prácticas de higiene respiratoria y de manos
No olvide eliminar y desechar la basura correctamente cada día

APARTADO 2

MODALIDAD DE CLASES

1.1.- Aplicación de encuesta a los apoderados para determinar quiénes asistirán a las clases presenciales.

1.2 Como el número de estudiantes que asistirán a clases presenciales es variado por cada curso y las circunstancias de cada familia podría cambiar con el paso del tiempo, se estableció una modalidad de trabajo híbrido entre lo presencial y lo remoto de la siguiente manera:

- Todos los cursos estarán divididos en 4 grupos ya definidos.
- Cada grupo asistirá al establecimiento cada dos semanas.
- En los días o semanas que no le toque al alumno asistir presencialmente, podrá seguir sus deberes escolares desde su hogar.

2.- Las asignaturas que se impartirán de manera presencial serán las siguientes

2.1 NIVEL INICIAL (Prebásica regular y Escuela de Lenguaje)

- Se trabajarán todos los núcleos declarados en las Bases Curriculares, según la priorización emanada desde el Ministerio de Educación.
- Se mantienen los mismos conceptos de evaluación de un año normal.

2.2

PRIMER CICLO

- Se trabajarán de manera presencial las asignaturas de Lenguaje, Matemática, inglés y P.E
- El resto de las asignaturas serán trabajadas de manera online.

SEGUNDO CICLO

- Se trabajarán de manera presencial las asignaturas de Lenguaje, Matemática, inglés, P.E y valores.
- El resto de las asignaturas serán trabajadas de manera online.

ENSEÑANZA MEDIA (I° Y II°)

- Se trabajarán de manera presencial las asignaturas de Lenguaje, matemática, inglés, historia, P.E, química, física, biología, orientación y valores.
- El resto de las asignaturas serán trabajadas de manera online.

ENSEÑANZA MEDIA (III° Y IV°)

- Se trabajarán de manera presencial las asignaturas de formación diferenciada (plan específico), lengua y literatura, Matemática, ciencias para la vida, educación ciudadana, filosofía y P.E o valores.

3.- DURACIÓN DE LAS CLASES

3.1 NIVEL INICIAL: la duración de las clases del nivel Inicial será de 45 minutos con Pausas activas que involucren:

- Bailar
- Descansar
- Cantar
- Etc.

3.2 La duración de las clases de la enseñanza Básica y Media será de 90 minutos, con Pausas Activas dirigidas que involucren:

Ventilación de la sala

- Ir al baño
- Descansar
- Caminar fuera la sala
- Etc.

APARTADO 3

LOGÍSTICA DE ENTRADA, SALIDA Y RECREOS DE LOS ESTUDIANTES (INSPECTORÍA)

6.1 ENTRADA DE LOS ESTUDIANTES

- 8:00 HRS En cada entrada habrá 2 personas tomando la temperatura, Entregando alcohol y revisando que se desinfecten los zapatos.

- 1° A 4° Básico ingreso Rosauro Acuña ingreso a las salas puerta norte Encargadas Miss Juana Aravena y Miss Viviana Molina

- 5° a 7° Básico Ingreso será por la entrada de enseñanza media Santa María. Encargados Teacher Nicolás Gamboa y Miss Patricia Baeza

- 8° a IV medio ingreso por Lozier (Portón Clínica Dental) encargados Miss Elena Mardones y Miss Carolina Gárate.

- Pre-básica ingreso normal encargados Miss Marion Troncoso y Miss Adriana Somos

6.2 INGRESO DEL PERSONAL:

Rosauro Acuña Se les tomará temperatura y desinfectaran los zapatos ingreso al colegio por puerta sur.

6.3 TURNOS DE BREAK se dividirá en gimnasio y patio por la mitad, mientras los alumnos salgan de las sala las mises ingresaran a las salas a ventilar y limpiar.

PATIO	GIMNASIO	Sector Media
1° A y 1° B	3° A y 3° B	8° y I medio
2° A y 2° B	4° A y 4° B	II y III medio
5° A y 5° B	6° A y 6° B	IV medio
7° A	7° B	

6.4 SALIDA

Los estudiantes se retiran por donde ingresaron con una diferencia de 10 minutos. La salida es a las 13.00 horas.

APARTADO 5

PLAN DE CONTENCIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Actividades:	Descripción	Estamentos
1.- Educación emocional a la comunidad.	Previo al ingreso a las clases presenciales que permita la comprensión y el manejo del nuevo contexto social – escolar al que nos enfrentaremos como comunidad, abordando las cinco habilidades: autoconocimiento, autorregulación, automotivación, empatía y habilidades sociales.	Docentes-asistentes-estudiantes.
2.-Autocuidado	Actividades lúdicas centradas en pausas activas dirigidas a los distintos estamentos: docentes, asistentes, alumnos.	Docentes-asistentes-alumnos.
3.- Encuesta de Bienestar	Aplicable a los adultos del colegio en primera instancia estamentos padres-apoderados.	Padres-apoderados-docentes-alumnos.
4.-Encuentros-jornadas o talleres.	Que permita la expresión de sentimientos de vulnerabilidad v/s sensación de seguridad y bienestar.	Apoderados-alumnos
5.- Constitución de comité de Bienestar o equipo encargado de emergencias. (EEE)	-Establecer un protocolo de acción ante situaciones vulnerables que afecten a las familias. -Formalizar catastro de situaciones graves a nivel social-emocional promoviendo acciones de ayuda.	Con la participación de distintos estamentos.
6.- Acompañamiento motivacional y vocacional a los alumnos de IV medio en su egreso del colegio.	-Al ser el grupo de egreso del establecimiento, tomando en cuenta variables propias al proceso en que se encuentran, pero aumentado en época de pandemia.	Estudiantes IV medio.

Fomentar el sentido de bienestar y de la salud mental de la comunidad, a través de actividades que propicien el diálogo, la participación, la reflexión, la comprensión, el valor del respeto y otras interacciones positivas, que aumenten la sensación de bienestar de los integrantes, propiciando espacios de contención para quien lo requiera.